

GRILLE D'EVALUATION DU COMMENTAIRE

SAVOIR-FAIRE & CARACTERISTIQUES		barèmes	Auto-évaluation	Progrès ↗↘↔
1.Savoir faire une intro	- Resituer le texte (y compris son contexte) et l'auteur (en soulignant les titres, guillemets pour les titres de poème)	/1	/1	
	- Formuler la problématique qui montre l'enjeu du texte	/1	/1	
	- Annoncer le plan	/1	/1	
2.Savoir faire un plan	- faire un développement cohérent qui répond à la problématique (2 ou 3 parties) - faire des sous-parties (3 si plan en 2 parties / 2 si plan en 3 parties)	/0.5 /0.5	/0.5 /0.5	
3. Savoir faire un paragraphe	- rédiger une phrase d'amorce qui présente l'idée directrice	/1	/1	
	- apporter des explications qui justifient la phrase d'amorce	/2	/2	
	- utiliser des citations (mises entre guillemets)	/1	/1	
	- commenter les citations	/2	/2	
	- repérer les procédés à partir des citations	/1	/1	
	- rédiger une phrase conclusive	/1	/1	
4. Savoir rédiger une conclusion	- faire le résumé, le bilan des parties développées en partant de la problématique	/1	/1	
	- proposer une ouverture (sur l'auteur, son œuvre, le thème, le mouvement...)	/1	/1	
5. Etre capable de s'exprimer	- usage de l'orthographe et de la grammaire correcte	/0.5	/0.5 /0.5	
	- écrire avec cohérence	/0.5	/1	
	- employer un vocabulaire littéraire adéquat	/1	/1	
	- employer un niveau de langue courant voire soutenu (emploi du nous)	/1		
6. Savoir développer	- avoir organisé les idées du plus évident au plus complexe	/0.5	/0.5	
	- avoir fait en sorte d'expliquer comme si le correcteur ne connaissait rien	/0.5	/0.5	
7. Savoir cerner l'enjeu du texte	- de manière global avoir compris l'intérêt du texte	/2	/2	
Note		/20	/20	
Commentaires du correcteur				
Commentaires de l'élève				